



stage en Mayenne Le Coopéda

Lundi 23/10/23 au 24/10/23

Les participants :

Hervé, David, Delphine, Corentin, Noémie, Valérie, Elise, Zaklina et sa puce, Audrey, Christelle, Guénaëlle, Elisabeth, Pierre-Antoine, Anatole, Hélène, Vincent (pour l'apéro...) et Manuella et Catherine (de leur lit avec leur bouillote).

Lundi :

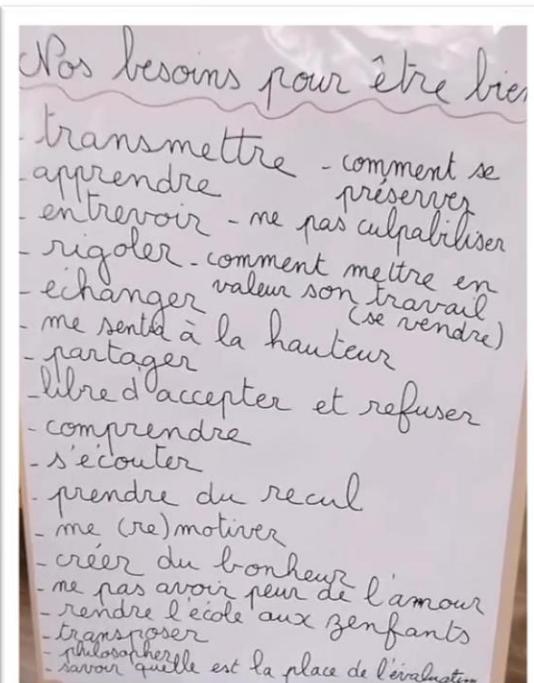
Accueil à 9h avec café et viennoiseries...Mmh ! Chacun met son p'tit badge et récupère son livret d'expression libre. Attention, Delphine, notre trésorière, récupère les adhésions...raboule les pépites !

Cette même personne qui a vidé nos bourses (d'argent...) a aussi mené le 1^{er} conseil d'accueil !

Petit tour des prénoms et chacun s'exprime sur ben...pourquoi t'es là et t'es qui toi ? ça y'est... à ce rythme-là on va encore être en retard sur le programme ! 1^{er} lâcher prise ! On s'en fout !

Ça boutade timidement et on sent qu'on va passer un bon moment !

Delphine demande quels sont nos besoins pour passer un bon stage :



« S'écouter, échanger,
apprendre, partager,
comprendre et surtout **rigoler**
(en toute neutralité) ...etc. »

Bon passons au programme :

Deux ateliers en début de matinée

- 1- Plan de travail et ceintures avec Anatole, Delphine et Hélène (c'est moi, hi ! hi !) comme passeurs.
- 2- Ambiance/climat de classe avec Hervé et David comme passeurs.

Au revoir Zaklina ! C'était prévu, elle ne fut pas déçue du programme. (On n'a pas prévu de SAV)

Chacun a fait son choix et a questionné, a butiné, a appris...etc. Tu veux savoir quoi...ben fallait être là !

Puis après une petite pause, tout le monde découvre l'univers de l'école BIZU au temps d'Hervé.

<http://www.ecolebizu.org/>

On comprend la philosophie de la Pédagogie Freinet, la notion de chef d'œuvre. Hervé aborde l'écrit sous toutes ses formes dans sa classe. Voici des mots, pêle-mêle : La phrase du matin, le bloc-notes, L'illustration, l'album de conférence, les expositions, la correspondance, les articles...etc.



What ???? 13h15 !!!! Bon ben on va p'tet manger ! Un bon repas coopératif pour se requinquer ! Au revoir Anatole, à demain !

Pfff ! il pleut... Bon...ben...qu'est-ce qu'on fait... Allez si ! On sort dans le bourg de St Jean, il ne pleut que sur les cons !

Hélène (Je sais...c'est moi mais bon j'me la joue Alain Deloin) présente le sentier péda créé avec les élèves de l'école dans le cadre du programme éco-école. Visite de l'expo sur la 2^{ème} Guerre Mondiale dans l'Eglise de St Jean puis découverte d'un petit coin de verdure où celle qui fait le compte-rendu aime emmener sa classe !

Christelle a fait un land-art... enfin une qui a compris pourquoi on sortait... Merci Christelle ! Elle a même pris des photos des formes géométriques qu'elle a trouvées sur le chemin ! Re merci Christelle !



En sortie, avec ta classe, tu peux chauffer tes lunettes pour observer tout ce qui est mathématiques (comme Christelle), arts (comme Christelle), sciences (comme euh...), histoire, écrits...etc.

Reviendus de la sortie, on a frotté nos chaussures sur le paillason et remis nos chaussons (N'est-ce pas David !)

Allez, après le 8^{ème} café de la journée, on flâne puis ben...là je ne sais plus...euh...

On se retrouve pour faire un retour de la sortie et Christelle (Bonne élève !) nous montre ses photos (Merci Christelle !) ! Nous faisons une liste de ce que nous pouvons aborder lors de sorties avec sa classe :

Hervé insiste sur le fait de faire un compte-rendu tout de suite après la sortie lorsque c'est encore frais pour la classe.

Penser à sortir régulièrement avec sa classe même si parfois, la tête dans l'guidon, tu ne le fais pas assez...

Une sortie est un point de départ à la réalisation d'albums de conférence, d'écrits...etc.

- rédiger un compte-rendu
- historique
- mathématiques
- géométrique
- chasse aux mots
- artistique
- nature
- musicale
- sciences
- cartographie
- mesures

En fin de conseil, on liste les ateliers souhaités pour le lendemain...On prend de l'avance !!

Ah tiens, c'est qui qui vient pendant la causerie ? ben l'gars d'l'apéro, Vincent... mais à 16h45...

Nous continuons la journée et retournons à l'école Bizu pour parler d'autres activités de classe autres que l'écrit (les chorés, le chant, l'art enfantin...etc.) et de la place du maître. Il est important de pouvoir se positionner en tant qu'observateur de sa classe, se faire discret et apprécier les voir au travail

Corentin a pu nous faire écouter l'hymne éco-école qu'il a créé avec une classe de l'école Elise Freinet ! Whaou !!! Enorme ! (En toute objectivité...bien sûr !)

Apérooo ! Enfin, il avait déjà commencé...Vincent avait déjà servi en douce quelques verres...

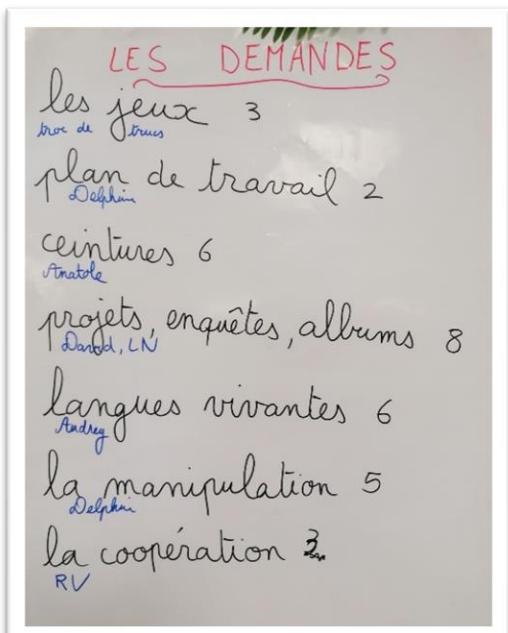
Mais où est Christelle ? ... 

Dîner coopératif très convivial ! La journée se termine vers 21h, pas de jeux de société ou de bamboche mais la journée fut déjà bien intense ! (Pff...pas d'bamboche 😊)

Mardi :

Accueil à 9h avec un café et un florilège de viennoiseries, toutes les boulangeries du coin ont été dévalisées : résultat d'une ultra connexion dès le 2^{ème} jour !

C'est qui qui s'y colle pour parler dans l'micro...devinez ! Ben...c'est Christelle (Elle a l'goût d'l'effort la p'tite) ! Elle a tout compris ! Elle mène donc l'accueil, l'inscription aux ateliers. Bravo !



Ben...ça va pô rentrer tout ça...ah si !

Plan de travail et ceintures tous ensemble durant 45 min

Puis Projets, albums...etc tous ensemble durant 45 min

Enfin langues vivantes tous ensemble durant 45min !

On n'veut plus s'quitter ! Cé bô l'amour, hein Hervé :

A la demande de certains, une journée type lors de l'atelier « ceintures » :

<u>Hélène</u>	<u>Brinatole</u>	<u>David</u>
8 ^h 20 : accueil + Petits...	8h50 - phrase du jour accueil en anglais	* quoi de neuf ?
8 ^h 30 : animation	9h10 - conseil de classe	* la phrase du jour
8 ^h 45 : Prépa dictée	9h40 - ceintures	* cahier de calculs
9 ^h 15 : PDT + dicté (MP3)	10h10 - travail individuel	* calcul mental coopératif
10 ^h 15 : Récréation	10h40 - récréation	* ceintures, orthographe
10 ^h 30 : PDT	11h - projet personnel	* 1/4 d'heure de lecture
11 ^h 30 : Bon appétit !	11h30 - ceintures	* Histoire, Géographie, Sciences
13 ^h 30 : 1/4 d'h de lecture	- - - - -	* travail personnel
13 ^h 45 : Copie des leçons + Correction	13h30 - 1/4h lecture	* moment de présentation
14 ^h 15 : PDT	13h45 - 1 jour 1 œuvre	
15 ^h 15 : Récréation	14h - ateliers géographie/histoire	
15 ^h 30 : Temporal	15h - récréation	
16 ^h 30 : A 2 mains !	15h30 - présentations à l'oral	

Ça cause...ça cause...on ne voit pas le temps passé ! Coucou Elise !!

Atelier projet dans la salle « école BIZU ».

Participez à des concours, « faites » des projets qui fédèrent votre classe et qui peut avoir un impact dans l'environnement proche (voire plus)

-Le parlement des enfants, le programme éco-école, le concours des p'tits champions de la lecture, lecture pupitre ou printemps théâtral avec Amlet, Le prix Roman Jeune, des correspondances, cinéma, théâtre, voyage, classe découverte, inviter des personnes dans votre classe : OSEZ !!! Sortez et faites entrer l'extérieur dans la classe !

Communiquez ce que vous faites ! Presse, blog, exposition, donnez à voir !

What ?!! 45min

Ok on termine la matinée avec Audrey notre passeuse anglophone ! Hé oui, on fait dans l'international nous ! Avec sa voix chaleureuse de conteuse (Hervé est séduit), Audrey nous présente des outils en langues pour nos classes (« star of the week » ...ça va l'accent ? j'l'ai bien dit ?), des sites comme « cultureclasse.com » avec des vidéos de dialogues en anglais, le site de e-twinning pour les correspondances, le « Do-Do » (doudou) ...etc. Un grand merci, ce fut très intéressant !

C'est l'heure de l'apéro !!! Hé oui, Vincent est arrivé ! Elise nous fait des gaufres et Valérie nous a concocté une soupe !!! Vive le 2nd degré ! (Jamais j'aurais pensé dire un jour cela...comme quoi...)

Ensuite... y' a une autre dame qui vient encore nous vider les bourses (d'argent toujours !)

« Qui n'en veut des fichiers PEMF ? Qui n'en veut des fichiers Odilon ? Moi ! Moi ! Moi ! »

Au revoir Anatole !!!

Ensuite... Ben... c'est un peu le flou artistique... y'en a qui rangent, qui font la vaisselle, d'autres qui causent... et puis y a Elisabeth qui erre telle une âme en peine et elle se dit... mais c'est quoi le programme maintenant... elle n'a jamais eu de réponse ! Bravo l'orga !

Bon... moi j'avais comme une p'tite envie de respecter le programme ! Oui heureusement... alors... voyant Audrey s'exprimer artistiquement, j'me suis dit, j'va r'trouver ma nouvelle copine !

Be... on s'est ben marré... Craquage du stage comme on dit, surtout que Christelle nous a rejoint rapidement pour immortaliser ce moment... Puis Corentin et Noémie sont venus à leur tour pour parfaire notre chef d'œuvre !

Pas peu fiers de notre production, nous nous sommes empressés de la présenter à qui veut bien l'entendre... En l'occurrence, à tout le monde ! (Avaient-ils le choix...)

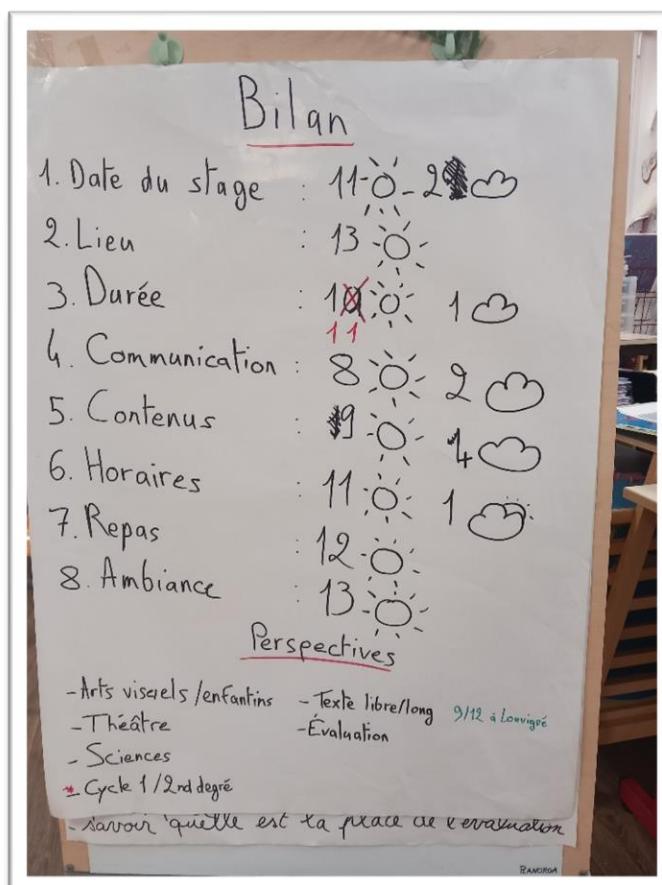
Ce fut l'introduction de notre conseil bilan du stage avec une brève restitution musicale (quelque peu originale mais qui n'en reste pas moins un chef d'œuvre dédié à Hervé et ses Bizu) de la sortie nature d'hier et la lecture du journal complété durant les deux jours.





Voici venu de faire le bilan ... calmement en s'remémorant chaque instant...ok... facile... c'est pô moi c'est Audrey !

Bon alors...roulement de tambours :



TA DAM !!!!

C'est qui qui qu'a fait le bilan ? C'est notre musicien, Corentin !

Merci et bravo !

Date du stage : ok même si pour certains la 2ème semaine des vacances aurait été préférable. A la majorité, les 2 premiers jours des vacances d'octobre sont appréciés. Gardons cela alors !

Le lieu : OK pour St Jean. Pas trop loin et les locaux se prêtent au petit nombre de stagiaires. Si plus de stagiaires, nous verrons. Nous pensons quand même limiter à 30 pour un stage à taille humaine et convivial.

La durée : Tout le monde aime les 2 jours. Même si un 3ème jour au choix de chacun, pour bosser sa classe avec ce qui a été vu les 2 jours précédents, serait une autre option.

La communication : Une plaquette peut-être un peu trop dense en informations. Privilégier les réseaux sociaux et les infos courtes. Renvoyer sur le site coopeda.fr pour plus d'informations (Qr code, lien...etc.). La com d'Anatole sur Insta est très appréciée ! Essayer de maintenir une communication toute l'année avec des posts réguliers pour rester visible. Nous comptons aussi sur le bouche-à-oreille et nos interventions à l'Inspé.

Le contenu : Faire attention à bien se tenir au programme même s'il faut garder de la souplesse. Respecter ce qui est annoncé (veillée, ateliers libres de création et restitution). Le fait d'avoir un petit nombre de stagiaires lors du stage a permis de prendre du temps et de se laisser à la flânerie plus qu'un autre stage. Donc, veiller tout de même à bien proposer un temps d'atelier arts, sciences. Un temps de productions entre adultes avec restitution. Se mettre à la place de l'élève. Bien définir les temps et le programme.

Horaires : RAS peut-être nommer des responsables du temps etc. Et d'autres responsabilités lors du stage.

Repas : Très bon. Parfait. Penser à bien ranger le buffet pour que la salle redevienne une salle de travail et soit donc propice à la création libre. Sinon, manger à la maternelle comme le stage dernier. A voir...

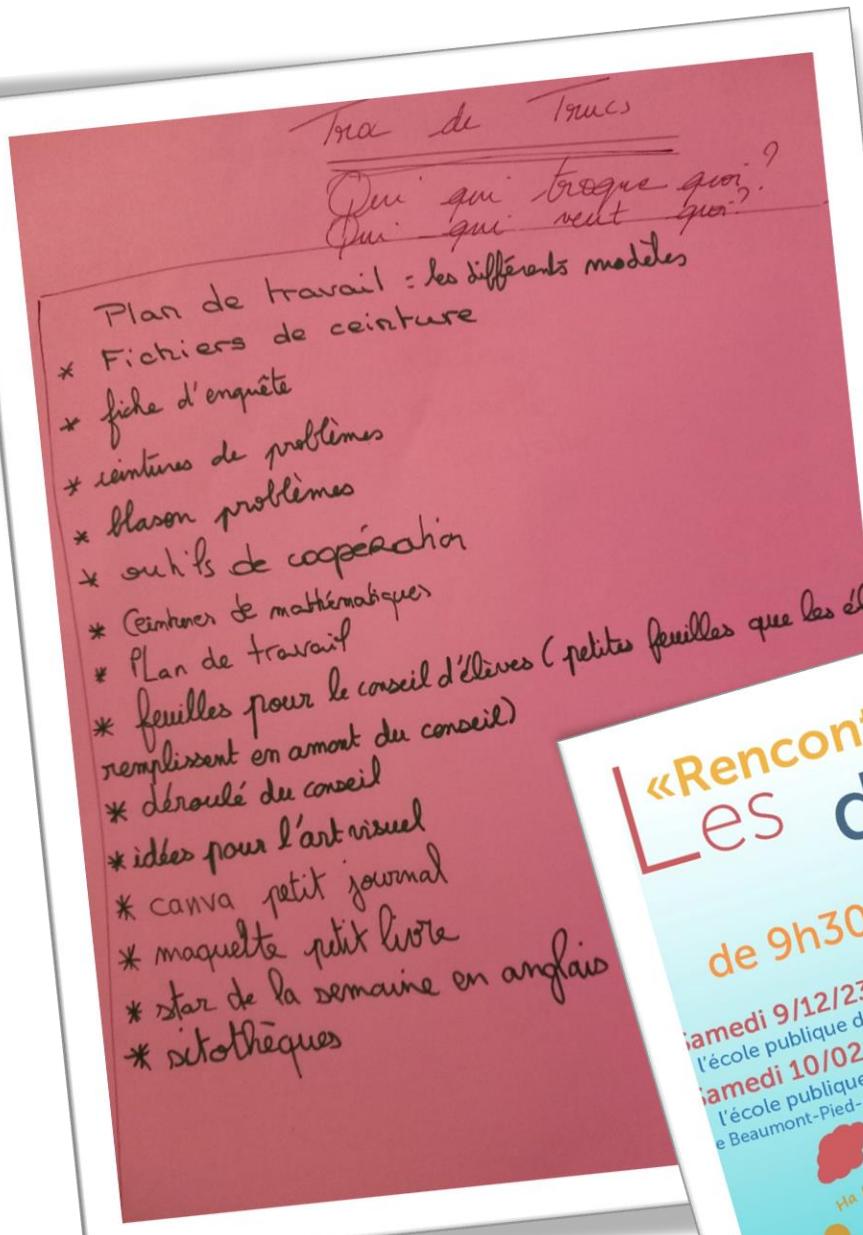
Besoin d'avoir plus de contenus sur le cycle 1 et le 2nd degré.

Ambiance : Le bilan est très positif. De belles rencontres, une ambiance joviale dans laquelle on se sent libre et à l'aise. On se sent reboosté, remotivé. De belles découverte dont l'école Bizu d'Hervé.

Les perspectives :

- ✓ Les 4 samedis matins à thème programmés dans l'année. Le premier sera à Louvigné chez Anatole le 09/12. Le thème choisi après conseil d'Hervé : l'écrit.
- ✓ Penser à pouvoir transposer au cycle 1 et au 2ndaire.
- ✓ Tout le monde est dans le Whatsapp...enfin presque...sauf Elise... on le lui pardonne, elle fait de bonnes gaufres !

- ✓ L'intervention à l'Inspé à programmer avant Noël ou en début d'année 2024.
- ✓ Communiquer sur nos samedis à thèmes sur les réseaux...etc.
- ✓ Faire notre troc de trucs via un drive dont le lien sera envoyé par David pour que chacun puisse y mettre du contenu.
- ✓ Voici une 1^{ère} liste de docs souhaités dont une sitothèque.



Voilà !!! On a rangé puis...ben on s'est quitté...pour mieux se revoir !!!

A la revoyure !! Gardez le sourire et la foi d'ici là !